¿Su propuesta demuestra una atención apropiada a las cuestiones de género?

Como investigador(a) de CIFOR, ahora se le pide que piense seriamente si el género es pertinente en su investigación y de qué manera. La integración del género en la investigación es una parte fundamental de un buen estudio científico, un medio que ayuda a asegurar que la investigación forestal conduzca a avances socialmente equitativos en el bienestar humano y en la conservación del medio ambiente. Incorporar el género le permitirá redactar propuestas más competitivas y favorecer resultados de investigación más relevantes y duraderos. Esta breve guía le propondrá algunas preguntas clave que lo/la ayudarán a asegurarse de que su propuesta a CIFOR demuestra la atención apropiada a las cuestiones de género.

La investigación con perspectiva de género estudia las diferentes prioridades y necesidades de hombres y mujeres. También analiza cómo las relaciones de género influyen en la capacidad de los hombres y las mujeres para usar los bosques y los productos forestales, además de cómo las políticas afectan de manera diferente a hombres y mujeres. La investigación trata de identificar las causas subyacentes de las desigualdades de género. Esto involucra recabar datos desagregados por sexo y analizar las desigualdades de género para examinar cómo estas pueden afectar a diferentes grupos de personas. Es más probable que la investigación con perspectiva de género se lleve a cabo en colaboración con comunidades y otras partes

interesadas para determinar su ámbito y sus actividades. Las recomendaciones surgidas de esta investigación identificarán las mejoras para las políticas y prácticas forestales que ofrezcan la mejor opción para todas las partes y traten de abordar los desequilibrios de activos o de poder.

1. Metas y objetivos

Al diseñar su investigación, sus metas y objetivos deberían mostrar explícitamente una contribución hacia una mayor equidad y reducción de la pobreza, de acuerdo con el propósito de CIFOR y con los “Resultados a nivel del sistema” del CGIAR.

Como mínimo, las metas, los objetivos y los resultados pueden hacer referencia específica a hombres y mujeres, en lugar de decir simplemente “agricultores” o “miembros de la comunidad”. No obstante, hay que esforzarse para formular las metas, los objetivos y las preguntas de investigación de manera que muestren el género como una variable explicativa y de análisis clave a través de la cual se estudian otras variables sociales. No todos los proyectos pueden incluir una perspectiva de género. Aun así, es importante demostrar que ha tenido en cuenta de qué manera su investigación puede contribuir a una mayor equidad o a aplicar herramientas de análisis de género (recuadro 1).

- ¿Ha demostrado cómo su investigación tendrá perspectiva o abordará cuestiones de género? Esto

Recuadro 1. ¿Qué sucede si el género no es una variable importante?

Toda investigación científica que involucre o afecte a los seres humanos debería considerar las diferentes realidades de mujeres y hombres. No obstante, a veces, las variables sociales, como el género, no son importantes. Si este es el caso de su investigación, aun así debería explicar por qué el género no es importante. También debería explicar cómo su investigación contribuye a lograr resultados de desarrollo intermedios y a nivel de sistema para mejorar el bienestar humano y la conservación ambiental.

Con frecuencia, no es posible determinar si género es una variable importante para la investigación antes de realizar el análisis. De todas formas, es probable que los hombres y las mujeres experimenten un cambio como resultado de la intervención. Por lo tanto, deberá exponer cómo evaluará esos cambios y sus posibles impactos.

puede ser demostrado por cómo formula las metas, los objetivos o las preguntas de investigación en su propuesta.

- ¿Ha incluido preguntas de investigación específicas de género? *Consulte los recursos de CIFOR en el recuadro 2 para comprender cómo el género puede estar vinculado a su investigación o para identificar preguntas específicas de género.*

2. Beneficiarios

Si su investigación se dirige a grupos concretos de beneficiarios, la propuesta deberá demostrar cómo integrará un análisis de género y otras características socioeconómicas. También habrá que demostrar la comprensión de cómo estas variables pueden influenciar la participación de las personas beneficiarias de la investigación o cómo la población podría beneficiarse de las actividades.

- ¿Ha explicado quién(es) es/son la(s) persona(s) beneficiaria(s) final(es)? *Al describir las personas beneficiarias de su investigación, asegúrese de destacar las características clave de la población, incluidos sexo, posición económica, etnia, edad o religión.*
- ¿Ha identificado como beneficiarios tanto a hombres como a mujeres?
- ¿Ha descrito cómo se asegurará de que los beneficiarios incluyan a hombres y mujeres? *Deberá tener en cuenta cómo afectará el género a la participación de hombres y mujeres en las actividades de investigación, así como planificar para asegurarse de que tienen la oportunidad de beneficiarse de las actividades.*
- ¿Ha identificado, como beneficiarios secundarios, algún grupo u otras organizaciones de mujeres que trabajen en apoyo de la igualdad de género o por los derechos de la mujer?

Recuadro 2. ¿Busca preguntas de investigación relacionadas con el género?

Consulte los siguientes recursos:

- CIFOR. 2013. Gender in the CGIAR Research Programme on Forests, Trees and Agroforestry: A Strategy for research and action. CIFOR, Bogor, Indonesia.
- Manfre, C. y Rubin, D. 2012. Integrating Gender into Forestry Research: A Guide for CIFOR Scientists and Programme Administrators. CIFOR, Bogor, Indonesia.
- CIFOR. 2011. CGIAR Research Programme 6: Forests, Trees and Agroforestry: Livelihoods, Landscapes and Governance. Proposal. CIFOR, Bogor, Indonesia.

Recuadro 3. Preste atención a la composición de género de su equipo.

Fomentar las oportunidades para mujeres en la ciencia y la investigación es una meta importante para CIFOR y CGIAR. Muchos donantes, como la Unión Europea, también prestan cada vez más atención no solo a cómo se incorpora el género al contenido de la investigación, sino además a la medida en que las instituciones apoyan la igualdad de oportunidades en sus políticas y prácticas. La inclusión de mujeres en el equipo de investigación no garantizará que los resultados de esta tengan más perspectiva de género. Sin embargo, promover la igualdad de oportunidades para que los hombres y las mujeres participen en la investigación es un paso hacia el establecimiento de una cultura del trabajo que permita prosperar tanto a los hombres como a las mujeres.

3. Actividades

3.1 Recopilación y análisis de datos

- ¿Ha descrito cómo recopilará los datos desagregados por sexo? *Como el análisis de género trata de las relaciones entre mujeres y hombres, se funda en datos pertinentes y válidos tanto de hombres como de mujeres, no solo de hombres o de mujeres.*
- ¿Ha pensado qué método(s) será(n) más adecuado(s) para la escala de su investigación? *Si hace comparaciones entre países, las encuestas pueden resultar más adecuadas, mientras que los métodos participativos pueden ser más útiles para analizar cambios en el acceso a derechos sobre los bosques en una región concreta. Los enfoques participativo y colaborativo generalmente son más adecuados para trabajar en estrecha colaboración con las comunidades locales o para empoderarlas.*
- ¿Ha pensado qué método(s) es/son más adecuado(s) para el público al que se dirige la investigación?
- ¿Ha pensado si son necesarios hombres y mujeres como facilitadores y encuestadores? *Dependiendo del*

contexto cultural de la investigación, los hombres deberían entrevistar a hombres y/o las mujeres deberían entrevistar a mujeres.

- ¿Ha pensado si debe planificar entrevistas mixtas o de un solo sexo, discusiones de grupos focales u otras actividades de participación?

3.2 Asociaciones y alianzas

- ¿Ha incluido entre sus socios de investigación a grupos u otras organizaciones de mujeres que trabajen en apoyo de la igualdad de género o por los derechos de la mujer? *Se pueden fraguar asociaciones y alianzas con grupos como comités de género regionales o nacionales, ministerios de género o de asuntos de la mujer, u organizaciones y asociaciones empresariales de mujeres.*
- ¿Ha pensado en aliarse con grupos u otras organizaciones de mujeres que trabajen en apoyo de la igualdad de género o por los derechos de la mujer para lograr mayor apoyo y alcance?

3.3 Compartir el conocimiento para políticas y práctica

- ¿Ha dejado claro cómo documentará las estadísticas, los cuadros, las figuras, las descripciones y los análisis desagregados por género?
- ¿Ha pensado en algún material, publicación o evento específico para mostrar los resultados con perspectiva de género?
- ¿Ha incluido un plan para divulgar los resultados entre los beneficiarios, incluidas las mujeres? *Cuando informe a las comunidades, asegúrese de que las mujeres puedan acceder a resultados y comprenderlos.*
- ¿Ha pensado en cómo compartir sus conocimientos con grupos, comités u otras agrupaciones de mujeres que apoyen la igualdad de género o los derechos de las mujeres?

4. Fomento de la capacidad

- ¿Ha considerado la necesidad de capacitación para asegurar que los miembros del equipo de investigación tengan un entendimiento común en materia de género?
- ¿Ha considerado la necesidad de capacitar a facilitadores para el análisis de género?
- ¿Ha considerado la necesidad de un taller sobre herramientas o métodos para el análisis de género?
- ¿Ha identificado a especialistas u organizaciones en materia de género que puedan apoyar a su equipo durante el proceso de investigación?

5. Aprendizaje adaptativo

- ¿Se ha asegurado de que los indicadores de población que utiliza están desagregados por sexo? *Esto supone más que datos desagregados a nivel de hogares. Su investigación debería desagregar por sexo todos los indicadores que reflejen el número o el porcentaje de personas.*
- ¿Ha incluido indicadores desagregados por sexo a nivel de resultados para medir cambios en conocimientos, capacidad o comportamientos de la población objetivo?
- ¿Ha considerado indicadores para medir los impactos clave relativos al género señalados en el Programa de Investigación de CGIAR sobre Bosques, Árboles y Agroforestería? Entre estos se incluyen los siguientes:
 - Avance hacia la consecución de la igualdad de género en la toma de decisiones y el control de los recursos de los bosques, los árboles y la agroforestería, y hacia un incremento de ingresos

y beneficios para las mujeres a través de resultados de la correspondiente cadena de valor.

- Más mujeres recientemente empoderadas para plantar y manejar recursos de bosques, árboles y agroforestería en países del programa.
- Menos desigualdad de género en los ingresos por bienes y servicios provenientes de los árboles, los bosques y la agroforestería.
- Mejores condiciones de salud o menor incidencia de enfermedades comunes debidas a carencias nutricionales entre mujeres y sus familias.
- Más mujeres entre los dirigentes elegidos o designados en los comités de manejo forestal.
- Mayor control (es decir, derechos más sólidos) de las mujeres sobre los recursos de árboles, bosques y agroforestería a nivel familiar y comunitario.
- ¿Ha incluido mediciones para evaluar la eficacia del proceso de integración de género? *CIFOR no está interesado solo en capturar los datos y resultados diferenciados por género, sino también en descubrir en qué medida el género está siendo integrado en el proceso de investigación. Puede considerar incluir algunos indicadores para medir el progreso hacia una mayor capacidad, como el número de actividades de capacitación o la mejora del conocimiento sobre cuestiones de género.*

6. Presupuesto

Al elaborar su presupuesto, sea específico sobre los recursos financieros necesarios para las actividades relacionadas con el género. Cuanto más específico sea al identificar actividades y resultados, mejor podrá indicar los recursos financieros necesarios para respaldarlos.

- ¿Ha reservado una cantidad de fondos apropiada para llevar a cabo sus actividades de género, desde la toma de datos hasta el intercambio y la difusión de conocimientos? *Puede que en el presupuesto haya que incluir costes asociados con la realización de entrevistas en los hogares, grupos focales separados de hombres y mujeres o contratar a un especialista de género para el equipo.*
- ¿Ha incluido los costos para el fortalecimiento de las capacidades?
- Puede que necesite presupuestar actividades de capacitación en cuestiones de género dentro del equipo de investigación, los facilitadores y los socios.
- ¿Ha hecho un presupuesto adecuado para monitorear y evaluar los impactos de su investigación en las mujeres y los hombres beneficiarios?

Fotografías de Amy Duchelle, Marco Simola y Tomás Munita

cifor.org/forests-trees-agroforestry

PROGRAMA DE
INVESTIGACIÓN SOBRE
Bosques, Árboles y
Agroforestería

Esta investigación fue realizada por CIFOR como parte del Programa de Investigación de CGIAR sobre Bosques, Árboles y Agroforestería (CRP-FTA). El objetivo del programa es mejorar el manejo y uso de los bosques, la agroforestería y los recursos genéticos de los árboles a lo largo del paisaje, desde bosques hasta plantaciones. CIFOR dirige el programa CRP-FTA en asociación con Bioversity International, CIRAD, el Centro Internacional de Agricultura Tropical y el Centro Mundial de Agroforestería.